

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

"__" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.06 Основы экономической теории
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_38.02.01_000.plx.osf.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Плохотникова Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	84
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	18	18	50	50
Практические	16	16	18	18	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	36	36	84	84
Контактная работа	48	48	36	36	84	84
Итого	48	48	36	36	84	84

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3	семестр
Зачет с оценкой	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель освоения дисциплины - - освоение основных знаний об экономических законах и экономической жизни общества, методах научного познания экономических явлений и процессов; овладение умениями находить и оценивать достоверность экономической информации, применять полученные знания по экономике для объяснения текущей экономической ситуации; развитие экономического мышления, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Основы землеустройства
3.2.5	Оценка недвижимого имущества
3.2.6	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.7	Учебная практика "Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений"
3.2.8	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.9	Экономика организации
3.2.10	Документационное обеспечение управления
3.2.11	Квалификационный экзамен
3.2.12	Основы философии
3.2.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.14	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.15	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.16	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.17	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Квалификационный экзамен
3.2.20	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.21	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.22	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.23	Социальная психология
3.2.24	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.25	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.26	Экономический анализ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

:

ПК 2.3. : Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

:

ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

:

ПК 2.3. : Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
:
ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
:
ПК 2.5. : Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
:
ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
:
ПК 2.5. : Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
:
ПК 2.4. : Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
:
ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
:
ПК 1.4. : Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
:
ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
:
ПК 1.4. : Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
:
ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
:
ПК 2.2. : Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
:
ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
:
ПК 2.2. : Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
:
ПК 2.1. : Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

:
ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
:
ПК 4.5. : Принимать участие в составлении бизнес-плана;
:
ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
:
ПК 4.5. : Принимать участие в составлении бизнес-плана;
:
ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
:
ПК 4.7. : Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
:
ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
:
ПК 4.7. : Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
:
ПК 4.6. : Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
:
ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
:
ПК 2.6. : Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
:
ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
:
ПК 2.6. : Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
:
ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
:

ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
:
ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
:
ПК 4.4. : Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
:
ПК 2.7. : Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
:
ПК 1.1. : Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
:
ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
:
ПК 1.1. : Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
:
ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
:

ПК 1.3. : Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
:
ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
:
ПК 1.3. : Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
:
ПК 1.2. : Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику						

1.1	Генезис экономической науки. Предмет, метод, функции и инструменты экономической науки /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории							
2.1	Потребности, ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Собственность и экономические системы /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Потребности и ресурсы, кривая ПВ. Экономический выбор. Экономические системы /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Микроэкономика							
3.1	Теория рынка. Цена и методы ценообразования. Рыночное равновесие /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	Основные элементы рынка. Рыночное равновесие /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Конкуренция: понятие, типы, критерии разграничения. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Конкуренция: понятие, виды. Рыночные структуры /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Особенности рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена рабочей силы. Рынок земли и рента Рынок капитала и процент /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.6	Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок земли и рынок капитала. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Предприятие (фирма): основные признаки, организационно – правовые формы. Основные и оборотные фонды предприятия: сущность, структура. Показатели эффективности использования фондов предприятия /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Понятие предприятия, организационно -правовые формы предприятий. Основные и оборотные фонды предприятия. Показатели эффективности. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Понятие и классификация издержек производства. Себестоимость продукции и факторы, ее определяющие. Доходы предприятия и рентабельность /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.10	Издержки производства и доходы предприятия: понятие, виды, способы расчетов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.11	Потребительский выбор. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.12	Потребительское поведение. Максимизация полезности. Эффект дохода и эффект замещения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Роль государства в развитии экономики						
4.1	Провалы рынка. Неравенство. Инструменты госрегулирования экономики /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Макроэкономика						

5.1	Понятие и структура национальной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов на макроуровне. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и инструменты его достижения /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Макроэкономические показатели и их расчёты. Механизм достижения макроэкономического равновесия. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Деньги и денежно - кредитная политика государства. Налоги и фискальная политика государства /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Экономическая политика государства. Монетарная и фискальная политика государства: понятие, виды. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.5	Экономические цикл: понятие, причины, фазы. Виды циклов. Последствия циклического развития экономики: инфляция и безработица /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.6	Причины и виды экономических циклов. Последствия цикличности: инфляция и безработица. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста. Модели экономического роста /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.8	Экономический рост : понятие, виды. Модели экономического роста /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 6. Мировая экономика							

6.1	Мировая экономика: понятие, этапы становления. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы. Платежный баланс. Валюта и валютный курс /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала и миграция рабочей силы, валютные отношения. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Платежный баланс страны и его регулирование /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Глобализация: понятие, тенденции развития. Проблема устойчивости развития экономики /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Семестр (курс): 3

Примерные задания для текущего контроля

ЗАДАНИЕ №1

Вопросы:

1. Что изучает экономическая теория и какие функции она выполняет?
2. Что представляют собой экономические категории и законы? Почему им присущ объективный и исторический характер?
3. Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука?
4. В чем заключаются различия позитивного и нормативного подходов в экономике?
5. Что понимается под потребностями? Каковы их виды?
6. Что понимается под благом и как их можно классифицировать?
7. В чём заключается различие между даровыми и экономическими благами?
8. Что понимается под термином «ресурсы»? Каковы виды экономических ресурсов, в чём их особенность?
9. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
10. Что понимается под альтернативными (вменёнными) издержками? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
11. Что понимается под экономическими отношениями и какова их структура?
12. Какой смысл вкладывается в категорию «собственность» и что представляет из себя "пучок прав собственности"?
13. Что представляет собой экономическая система? Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
14. Каковы основные проблемы экономики?
15. Каковы основные этапы становления экономической науки и по каким критериям их можно классифицировать?

Тестовые задания

1. Экономика - это:
 - а) хозяйственная система
 - б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
 - в) работа на рынке, использование его законов
 - г) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
2. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой:
 - а) что производится, как производится, как потребляется,
 - б) что потребляется, как производится, кто производит
 - в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
 - г) что производится, кем производится, кем потребляется
3. Основная проблема экономики состоит в том, что:
 - а) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита
 - б) человеческие желания ограничены
 - в) ресурсы безграничны
 - г) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
4. Предметом изучения меркантилизма является:
 - а) совокупность экономических и неэкономических факторов
 - б) сфера производства (предложения)
 - в) сфера сельскохозяйственного производства
 - г) сфера обращения (потребления)
5. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:

- а) деньги и товары, имеющие материальную сущность
б) товары и услуги
в) деньги золотые и серебрянные
6. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте» последний создается:
а) в торговле
б) в промышленности
в) в мелкотоварном хозяйстве
г) в сельскохозяйственном производстве
7. «Невидимая рука» А. Смита - это:
а) механизм государственного управления экономикой
б) взаимодействие законов природы и экономики
в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным провидением
г) действие природных законов
д) действие объективных экономических законов
- 8 Упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными – это:
а) анализ
б) агрегирование
в) абстракция
г) модель
- 9 К предмету экономики НЕ имеет отношения положение о:
а) эффективном использовании ресурсов
б) экономических благах
в) максимальном удовлетворении потребностей
г) неограниченности ресурсов
- 10 Раздел экономики, изучающий экономику всей страны, называется:
а) мезоэкономика
б) микроэкономика
в) экономическая политика
г) макроэкономика
- 11 Ограниченность-это проблема, которая:
а) никогда не возникает у богатых людей
б) существует только в бедных странах
в) есть только у бедных людей
г) есть у всех людей и обществ
- 12 Какая из перечисленных групп, включает в себя все три составляющие экономических ресурсов:
а) предприниматели, деньги, рента
б) воздух, ученые, автомобили
в) нефть, газопровод, ювелирные изделия
г) рабочие, станки, руда
- 13 В централизованной экономике товары и услуги производятся:
а) в соответствии с условиями спроса и предложения
б) людьми, желающими получить доход
в) традиционными методами
г) на основе экономических планов
- 14 Рациональное использование природных ресурсов обусловлено:
а) повышением потребностей людей
б) государственными интересами
в) обострением экологических проблем
г) ограниченностью ресурсов
- 15 Капитал как экономический ресурс:
а) все произведённые и накопленные человеком блага
б) произведённые человеком средства производства
в) деньги, пускаемые в оборот
г) верно всё перечисленное
- 16 Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:
а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей

- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей
г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества
- 17 Владелец земли получает доход в виде:
а) заработной платы
б) процента
в) прибыли
г) ренты
- 18 Спрос – это:
а) нужда или желание иметь какое-то благо
б) готовность и способность потребителя платить за товары
в) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег
г) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени
- 19 Монопольным может стать рынок:
а) цветов
б) зерна
в) шоколадных изделий
г) автозаправок в сельской местности
- 20 Постоянные издержки — это:
а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
б) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами
в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
г) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции
- 21 Право субъекта на потребление благ, на передачу их в наследство, дарение или уничтожение называется правом:
а) на защиту
б) использования
в) владения
г) распоряжения
22. Для смешанной экономической системы характерно преобладание:
а) общественной собственности
б) смешанной формы собственности
в) частной собственности
г) многообразии форм и типов собственности
- 23 Собственность как экономическая категория, выражает:
а) отношение хозяйственного использования собственности
б) сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах
в) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства
г) пользование, владение и распоряжение
- 24 К объектам собственности относят (ответ не один):
а) движимое и недвижимое имущество
б) муниципальные органы власти
в) интеллектуальная собственность
г) солнечная энергия
- 25 Нормативный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
а) что есть
б) что было
в) что будет
г) как должно быть
- 26 Позитивный метод микроэкономики отвечает на вопрос:
а) как будет
б) что должно быть
в) как могло бы быть
г) что есть
27. Дедукция – метод познания, основанный на:
а) соединении отдельных частей явлений
б) разделении целого на отдельные части
в) умозаключении от частного к общему

г) умозаключении от общего к частному

28. Индукция – метод познания, основанный на:

- а) соединении отдельных частей явлений
- б) умозаключении от общего к частному
- в) выделении главного в объекте исследования
- г) умозаключении от частного к общему

29. Метод синтеза основан на:

- а) переносе известных частей явления на неизвестные
- б) умозаключении от частного к общему
- в) разделении целого на отдельные части
- г) соединении отдельных частей явлений

ЗАДАНИЕ №2

Вопросы:

1. Каковы предпосылки возникновения и основные черты, функции рынка?
2. Какие основные элементы включает в себя рыночная инфраструктура?
3. В чём недостатки и преимущества рынка?
4. Что понимается под спросом и функцией спроса? Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
5. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением в спросе? Каковы причины этих изменений?
6. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
7. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
8. Чем различаются между собой изменение величины предложения и изменение в предложении? Каковы причины этих изменений?
9. В чём суть законов спроса и предложения? В каких ситуациях закон спроса не действует?
10. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
11. Что понимается под эластичностью в экономике и в чём её значение?
12. Какие факторы влияют на эластичность спроса и эластичность предложения?

Тестовые задания

1. Что такое рыночное равновесие:
 - а) состояние рынка, когда спрос превышает предложение
 - б) ситуация на рынке, при которой цена товара максимально высока
 - в) момент, когда на рынке нет товаров
 - г) состояние рынка, когда предложение равно спросу
2. Рынок является:
 - а) механизмом регулирования побочных последствий производства
 - б) механизмом осуществления контактов покупателей и продавцов
 - в) средством создания сбережений
 - г) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов
3. К преимуществам рыночного механизма относится:
 - а) сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов
 - б) ориентация на удовлетворение потребностей людей
 - в) заинтересованность в создании общественных благ
 - г) свобода выбора для производителей и потребителей
4. К недостаткам рыночного механизма регулирования относятся:
 - а) поощрение риска, инициативы, ответственности
 - б) вытеснение мелкого производителя крупным
 - в) эффективное решение проблемы «Для кого производить?»
 - г) усиление дифференциации в доходах и богатстве.
5. Основные уравнивающие друг друга элементы рынка:
 - а) цена и доходы
 - б) доходы и потребности
 - в) нужда и потребности
 - г) цена и спрос
6. Цена – это:
 - а) затраты
 - б) общественно необходимые затраты

- в) сумма денег, которую покупатель согласен уплатить продавцу
г) денежное выражение стоимости товара

7. Спрос – это:

- а) нужда или желание иметь какое-то благо
б) готовность и способность потребителя платить за товары
в) потребность иметь какое-то благо, подкреплённое необходимой для покупки суммой денег
г) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определённый промежуток времени

8. Связь между спросом и ценой на товар:

- а) прямо пропорциональна
б) отсутствует
в) обратно пропорциональна

9. Причиной роста предложения апельсинов может послужить:

- а) морозы, уничтожившие большую часть апельсиновых деревьев
б) снижение себестоимости апельсинов
в) рост издержек производства апельсинов
г) хороший урожай апельсинов

10. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растёт величина спроса
б) при снижении издержек производства увеличивается предложение
в) с падением цены товара снижается предложение
г) с ростом цены товара растёт объём предложений

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Спрос.
2. Директивное планирование.
3. Предложение.
4. Равновесная цена.
5. Потребитель.
6. Государственное ценообразование.

Ответ: ...

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

1. Монополия.
2. Монополия.
3. Кооператив.
4. Олигополия.
5. Совершенная конкуренция.
6. Корпорация.

Ответ: ...

ЗАДАНИЕ №3

Вопросы:

1. На какие виды подразделяются издержки в краткосрочном периоде?
2. Как графически отображаются кривые постоянных, переменных и общих издержек?
3. Какие виды средних издержек существуют и как они рассчитываются?
4. Что понимается под термином «предельные издержки» и как они рассчитываются?
5. Каковы особенности поведения издержек фирмы в длительном (долгосрочном) периоде? Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек фирмы?
6. Какие виды эффекта масштаба производства выделяют в микроэкономической теории и в чем выражается их проявление?
7. Что понимается под конкуренцией, каковы её функции и виды?
8. Какие четыре базовые модели рыночных структур, с точки зрения конкуренции, выделяют в экономической теории?
9. Каковы особенности формирования спроса на продукцию конкурентной фирмы?
10. Почему в условиях чистой монополии линия спроса и линия предельного дохода не совпадают, как в условиях совершенной конкуренции?
11. Как формируется равновесие фирмы-монополиста? Какова его графическая интерпретация?

12. Каковы особенности формирования спроса и предложения на монополистическом рынке? Каковы особенности рыночного равновесия монополии?
13. Каковы отличительные черты олигополистического рынка? В чём суть модели ломаной кривой спроса олигополии? Каковы особенности рыночного равновесия олигополии?
14. Каковы ключевые характеристики (отличительные особенности) спроса на факторы производства и предложения факторов производства?
15. Каковы наиболее существенные отличительные особенности земли как фактора производства?
16. Что включает в себя мониторинг земель?
17. От чего зависит кадастровая стоимость земли?
18. Что понимается под термином «земельная рента» и от чего зависит её величина?
19. Какие сегменты можно выделить на рынке капитала?
20. Как формируется равновесие на рынке капитальных благ?
21. Что означают термины «основной капитал», «оборотный капитал», «износ основных средств»?
22. Каковы ключевые особенности рынка труда?
23. Какие факторы влияют на спрос на труд и обуславливают предложение труда?
24. Что понимается под ценой труда?
25. Что понимается под равновесием на рынке труда?
26. Как можно измерить уровень социального неравенства в обществе?
27. Как оценивается уровень жизни населения страны?
28. Каковы основные задачи и направления социальной политики государства?

Тестовые задания

1. Спрос фирмы на ресурс называют производным спросом, т.к. он зависит от:
 - а) числа видов ресурсов, используемых совместно
 - б) применяемой технологии
 - в) цены в сравнении с ценами на другие ресурсы
 - г) спроса покупателей на продукцию фирмы
2. Реальная зарплата – это:
 - а) сумма денег, получаемых на руки каждым работником
 - б) сумма начисленной зарплаты
 - в) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции
 - г) количество товаров, которые можно приобрести на номинальную зарплату
3. Владелец земли получает доход в виде:
 - а) заработной платы
 - б) процента
 - в) прибыли
 - г) ренты
5. К основному капиталу относятся (несколько ответов):
 - а) здания, оборудование
 - б) сырье
 - в) сооружения
 - г) зарплата
6. Монопольным может стать рынок:
 - а) цветов
 - б) зерна
 - в) шоколадных изделий
 - г) автозаправок в сельской местности
7. Ценовая дискриминация предполагает:
 - а) продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
 - б) продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей
 - в) продажу разных товаров по одной цене
 - г) установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей
8. Постоянные издержки — это:
 - а) затраты, величина которых изменяется в зависимости от объема производства
 - б) издержки, связанные не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами
 - в) отношение переменных издержек к объему выпущенной продукции
 - г) затраты на производство, величина которых не изменяется с ростом объема выпускаемой продукции
9. Предельные издержки - это:
 - а) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек
 - б) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение

- в) предельные издержки зависят от постоянных издержек
- г) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу

10. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 10 ден.ед., то её средний доход равен ____ ден.ед.

- а) 2
- б) 50
- в) 5
- г) 10

ЗАДАНИЕ №4

Вопросы:

1. В чем недостатки рыночной системы хозяйствования?
2. Каковы причины вмешательства государства в экономику?
3. Какими инструментами государство регулирует ситуацию в экономике?
4. Что предоставляют собой общественные блага?
5. Что понимается под внешними эффектами и какими они бывают? Как можно их нейтрализовать?

Тестовые задания

1. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может:
 - а) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
 - б) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
 - в) отказаться от субсидирования малоимущих
 - г) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
2. К общественным, благам относятся:
 - а) высшее образование
 - б) услуги стоматолога
 - в) поездка в транспорте
 - г) национальная оборона
3. Неравенство в экономике обусловлено:
 - а) ростом потребностей
 - б) неравномерностью распределения ресурсов
 - в) альтернативностью использования ресурсов
 - г) ограниченностью ресурсов
4. Какие из следующих благ классифицируются в качестве общественных:
 - а) почтовые услуги
 - б) чистые улицы
 - в) уборка мусора
 - г) противопожарная безопасность
5. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:
 - а) способствовать повышению эффективности производства
 - б) поддерживать стабильность и экономический рост производства
 - в) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
 - г) все предыдущие ответы приемлемы
6. Уровень благосостояния населения характеризуется:
 - а) темпами экономического роста
 - б) величиной созданного за год ВВП
 - в) уровнем реальных доходов населения
 - г) совокупностью показателей, выражающих меру удовлетворения жизненных потребностей человека
7. Общественные товары и услуги - это:
 - а) товары и услуги, предоставляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица
 - б) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно
 - в) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
 - г) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть устранен
8. К «провалам» государства относятся:
 - а) несовершенство политического процесса
 - б) ограниченность контроля над бюрократией
 - в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
 - г) все ответы правильные

9. К внешним эффектам относятся:

- издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага
- сокращение государственных доходов
- снижение прибыли производителей отдельных товаров
- издержки и выгоды третьих лиц

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Найдите цену равновесия, если известны функции спроса и предложения: $Q_d = 90 - 2p$, $Q_s = -30 + 3p$. Как изменится выручка от реализации товаров всеми фирмами конкурентного рынка, если цена равновесия возрастет с 10 до 15 руб., а кривая спроса описывается уравнением: $Q_d = 900 - 2p$

Задача № 2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Определите параметры рыночного равновесия.

Задача № 3. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования - 64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 10% годовых. Расходы на сырье и материалы составляют 10 тыс. руб. в год. Годовая выручка предпринимателя - 160 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год. Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова.

Задача № 4. Спрос на труд описывается уравнением: $DL = 15 - 1,5 W$, предложение: $SL = 3,5 WR$, определите равновесную зарплату.

Задача № 5. Домохозяйка тратит на стирку рубашки 15 мин., на мытье окна - 45 мин. Нарисуйте линию производственных возможностей домохозяйки в рамках 9-часового рабочего дня.

Задача 6. Уменьшение дохода потребителя на 5% вызвало сокращение покупок товара на 10%. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу.

Задача 7. Фирма авансировала 100 млн ден. ед.: на строительство производственного корпуса - 100 млн. ден.ед., на приобретение станков и оборудования - 80 млн. ден. ед., на закупку сырья, полуфабрикатов, топлива - 25 млн. ден.ед., на оплату рабочей силы - 35 млн. ден.ед. Определите величину основного и оборотного капитала фирмы.

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах

- К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
- Доходом от капитала является рента.
- Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
- Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
- Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

Семестр 4

ЗАДАНИЕ № 1

Вопросы:

- В чём специфика макроэкономики как раздела экономической науки?
- Что понимается под макроэкономическими показателями и как они соотносятся между собой?
- Что представляет собой макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, товаров, доходов?
- Что понимается под совокупным (агрегированным) спросом? Какие компоненты входят в его уравнение?
- Что понимается под совокупным (агрегированным) предложением? Какие участки выделяют на кривой совокупного предложения? Какой объём выпуска называют «потенциальным»?
- Какое состояние применительно к модели «совокупный спрос – совокупное предложение» называют макроэкономическим равновесием? Какие альтернативные подходы к его установлению рассматривает макроэкономическая наука?
- От каких факторов зависят объёмы сбережений и инвестиций в экономике?
- В чём заключается эффект мультипликатора?

ЗАДАНИЕ № 2

Вопросы:

- Какие виды циклов выделяют в макроэкономической науке?
- Каковы внутренние и внешние причины инфляции?

3. Какие виды инфляции выделяются в экономике? Каковы их основные характеристики?
4. Что понимается под терминами «занятость населения», «безработица»? Каковы основные причины безработицы?
5. Что означает термин «естественный уровень безработицы»?
6. О чём свидетельствует закон Оукена?
7. Какую зависимость отражает кривая Филлипса?
8. Каковы основные социально-экономические последствия безработицы?
9. Что представляет собой государственный бюджет? Какие виды доходов и расходов он включает? Какие функции он выполняет?
10. Что понимается под налоговой системой? Какие элементы она включает?
11. Что понимается под фискальной политикой государства? Какие виды фискальной политики может проводить правительство?
12. Что такое деньги? Каковы их виды? В чем разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
13. Какие функции выполняют деньги?
14. В чём суть закона денежного обращения?
15. Каковы инструменты монетарной политики государства?
16. Каковы цели и инструменты политики "дорогих денег"?
17. Как осуществляется политика "дешевых денег"?
18. В чем отличие макроанализа от микроэкономического анализа?
19. Дают ли объективную картину развития макроэкономические показатели?

Тестовые задания

1. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд.руб., а реальный 800 млрд.руб., то дефлятор ВВП равен:
 - а) 24
 - б) 10
 - в) 8
 - г) 2
2. Безработица, обусловленная технологическим развитием экономики, называется:
 - а) естественной
 - б) циклической
 - в) фрикционной
 - г) технологической
3. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:
 - а) инфляции спроса
 - б) инфляционных ожиданий
 - в) инфляции издержек
4. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года, — это:
 - а) личный доход
 - б) ЧНП
 - в) национальный доход
 - г) ВВП
5. Налоги – это:
 - а) денежные средства предприятий
 - б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
 - в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
 - г) обязательные платежи, взимаемые в пользу государства
6. Государственный долг – это:
 - а) долг Центральному Банку России
 - б) сумма внешних займов
 - в) сумма внутренних займов
 - г) общая накопленная за определенный период сумма дефицита бюджета
7. К интенсивным факторам экономического роста НЕ относятся:
 - а) использование достижений НТП в производстве
 - б) уменьшение времени на производство единицы продукции
 - в) качественное совершенствование производственных мощностей
 - г) увеличение отработанного времени
8. Инструментами бюджетно-налоговой (фискальной) политики являются:
 - а) норма обязательного резерва
 - б) лицензирование
 - в) операции с ценными бумагами
 - г) налоги

9. Денежное обращение представляет собой:

- а) совокупность денежных единиц, масштаба цен, денежных знаков и эмиссионной системы
- б) движение денег во внутреннем обороте в наличной форме при выполнении ими своих функций
- в) движение денег во внутреннем обороте в безналичной форме
- г) непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа

10. ВВП не включает:

- а) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны
- б) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом
- в) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом
- г) промежуточный продукт

11. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате:

- а) усиления государственного регулирования
- б) снижения производительности труда
- в) увеличения налогов на бизнес
- г) снижения цен на отечественные ресурсы

12. Физический износ основного капитала:

- а) не зависит от срока эксплуатации
- б) тем больше, чем меньше время эксплуатации
- в) не зависит от условий эксплуатации
- г) тем больше, чем больше время эксплуатации

13. Не относят к расходам государственного бюджета:

- а) выплаты по государственному долгу
- б) займы и помощь иностранным государствам
- в) административно-управленческие расходы
- г) доходы от государственной собственности

14. К прямым налогам не относится:

- а) налог на имущество граждан
- б) налог на доходы физических лиц
- в) налог на прибыль предприятий
- г) акцизный налог

15. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу _____ политики.

- а) антиинфляционной
- б) антимонопольной
- в) денежно-кредитной
- г) бюджетно-налоговой

16. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда:

- а) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
- б) платежные средства уравниваются со ставкой процента
- в) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
- г) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

Ответ:

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

- 1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:....

Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.

2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.
3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.
5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.
6. К пассивным операциям коммерческого банка относится получение кредитов от других банков.

ЗАДАНИЕ №3

Вопросы:

1. Что представляет собой мировая экономика? Какие процессы протекают в современной мировой экономике?
2. Что понимается под международным разделением труда? Какие факторы определяют участие страны в международном разделении труда?
3. Какие субъекты являются субъектами мировой экономики?
4. Что означает термин «международные экономические отношения»? Каковы их основные формы?
5. Что понимается под экспортными и импортными операциями?
6. В чём суть абсолютного преимущества страны в международной торговле?
7. Как проявляются сравнительные преимущества страны в международной торговле? Как с их помощью определяются целесообразность или нецелесообразность торговли товарами и услугами на мировом рынке?
8. Как международная торговля расширяет потребительские возможности страны?
9. Что представляет собой платёжный баланс страны?
10. Какими методами осуществляется государственное регулирование платёжного баланса страны?
11. Что представляет собой внешнеторговая политика государства? Каковы тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли?
12. Каковы положительные и отрицательные стороны политики протекционизма?
13. Как можно охарактеризовать политику фритредерства?
14. Чем объясняется миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений и в каких формах она проявляется?
15. Что означают термины «валюта», «валютный курс»? Как может определяться валютный курс страны?

Тестовые задания

1. К показателям, характеризующим степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи, НЕ относятся:
 - а) экспортная квота
 - б) импортная квота
 - в) внешнеторговая квота
 - г) численность населения страны
2. В структуру международных экономических отношений не включается:
 - а) международная валютная система
 - б) миграция капиталов
 - в) миграция рабочей силы
 - г) международная таможенная система
3. Курс валют определяется:
 - а) по курсам, устанавливаемым правительствами ведущих стран для свободно конвертируемой валюты
 - б) в зависимости от степени участия в мировой торговле
 - в) в зависимости от состояния экономики различных стран
 - г) в зависимости от колебаний спроса и предложения на мировых валютных рынках
4. Международная торговля возникает вследствие:
 - а) договорённостей, достигнутых международными организациями
 - б) действия закона спроса и предложения
 - в) перепроизводства в одной или нескольких странах
 - г) различия ресурсов, которыми обладают разные страны
5. Формами международных экономических отношений являются:
 - а) валютные отношения
 - б) вывоз капитала
 - в) международная торговля
 - г) миграция рабочей силы
 - д) все верно
6. Субъектами международных экономических отношений НЕ являются:
 - а) правительственные организации, сделки между которыми носят трансграничный характер
 - б) фирмы всех секторов экономики
 - в) международные финансово-кредитные организации

г) домашние хозяйства

7. Защита национальных производителей товаров и услуг – это политика:

- а) фритредерства
- б) демпинга
- в) волонтаризма
- г) протекционизма

Фонд репродуктивных и ситуационных задач

Задача № 1. Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки - 60 д. ед., частные инвестиции - 15 д. ед., им-порт - 15 д. ед.

Задача 2. Определите общую и предельную склонность населения к сбережению, если в базисном периоде из 1000 ед. дохода было потреблено 800. В анализируемом период доход составил 1200 д. ед., а потребление составило 900 д. ед.

Задача 3. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость проданных в кредит товаров, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

Задача № 4. Чему равно число занятых и безработицы, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы 6 %.

Задача 5. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. На сколько вырастут потребительские расходы при увеличении дохода с 580 до 620 млрд. ден. ед.?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 3

Форма: др.

Вопросы итогового контроля

1. Предмет, метод, функции, структура экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Экономические ресурсы.
4. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
5. Собственность как экономическая категория. Структура прав и основные формы.
6. Рынок: понятие, предпосылки возникновения, основные черты.
7. Конкуренция и её модели.
8. Спрос: понятие, факторы, его определяющие. Кривая спроса. Закон спроса и ситуации, когда он не действует.
9. Ценовая эластичность спроса: сущность, типы, факторы, её определяющие.
10. Предложение и его детерминанты. Кривая предложения и закон предложения.
11. Цена: понятие, функции, виды.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
13. Экономическая система: понятие и характерные признаки.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Издержки производства: сущность, классификация.
16. Прибыль: понятие, виды. Условие максимизации прибыли.
17. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
18. Рынок труда: понятие, структура, типы.
19. Заработная плата: сущность, виды.
20. Теория потребительского поведения.
21. Спрос и предложение на рынке земли. Земельная рента и цена земли.
22. Рынок капитала: понятие, структура. Дисконтирование.
23. Основные и оборотные фонды предприятия.
24. Доходы предприятия.
25. Провалы рынка.
26. Общественные блага.

Семестр (курс): 4

Форма контроля: зачёт с оценкой

Вопросы итогового контроля

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Макроэкономическая нестабильность: понятие, причины, фазы.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение как инструменты анализа достижения макроэкономического равновесия.

4. Основные модели макроэкономического равновесия (классическая, кейнсианская, монетаристская).
5. Инфляция: сущность, причины, типы.
6. Безработица и её формы. Последствия безработицы.
7. Необходимость, функции и методы государственного регулирования экономики.
8. Деньги: сущность и функции. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
9. Кредитно-денежная политика: основные цели и инструменты.
10. Банк и его операции, виды банков.
11. Спрос на деньги и денежное предложение. Равновесие на денежном рынке.
12. Бюджет: сущность, структура, виды. Дефицит и профицит государственного бюджета.
13. Государственный долг и его причины, виды, последствия.
14. Налоги: сущность функции, виды. Кривая Лаффера.
15. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы.
16. Валюта и валютный курс.
17. Платёжный баланс.
18. Ценные бумаги: понятие, основные виды.
19. Акция и её разновидности. Права акционеров.
20. Экономический рост: понятие, виды, факторы, влияющие на него.
21. Основные теории развития международной торговли.
22. Вывоз капитала: причины, формы.
23. Миграция рабочей силы: формы, последствия.
24. Глобализация: понятие, тенденции.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов как отражения условий координации хозяйственной деятельности.
2. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.
3. Эффективность производства: понятие, показатели, факторы роста.
4. Предпринимательство: понятие, виды, формы.
5. Доходы населения и источники их формирования. Кривая Лоренца.
6. Теория потребительского поведения: основные постулаты.
7. Кривые безразличия и их свойства.
8. Эволюция денег в информационной экономике.
9. Теневая экономика: понятие, формы, условия возникновения.
10. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
11. Основные модели достижения экономического роста. «Золотое правило накопления».
12. Современные теории экономического цикла.
13. Классическая, кейнсианская и монетаристская концепции спроса на деньги.
14. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции.
15. Основные виды ценных бумаг.
16. Операции на рынке ценных бумаг.
17. Государственный долг: причины, уровень, последствия.
18. Фискальная политика государства: цели и виды.
19. Теории внешней торговли (А.Смита, Д.Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского).
20. Международная торговая политика: виды, инструменты.
21. Глобализация и ее риски.
22. Продовольственная безопасность России.
23. Земельные ресурсы и проблема их восстановления.
24. Государственная политика в области национальной безопасности РФ.
25. Финансовая система и ее элементы.

Содержание:

Введение

1.

2.

Заключение

Список использованных источников

Во введении указывается актуальность темы исследования, цели и задачи реферата. Содержательная часть предполагает освещение теоретических вопросов, раскрывающих содержание темы. В заключении подводятся итоги исследования.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра. Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на кафедре экономики;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- реферат, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре экономики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Андреева В.В., Андрианов К.Н.	Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2017
Л1.2	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2018
Л1.3	Плохотникова Г.В.	Основы экономической теории: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск: , 2018
Л1.4	Чернопяттов А. М.	Экономика: учебник [для вузов и СПО]	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.5	Ермолаев К. Н., Коновалова М. Е., Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2018
Л2.2	Иванов С.И., Линьков А.Я., Скляр М.А., Шереметова В.В., Табачникас Б.И.	Экономика : Основы экономической теории: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень : в 2 книгах	Москва: Вита-Пресс, 2022
Л2.3	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник для СПО	Москва: Университет Синергия, 2018
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.4	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.5	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/	
7.2.6	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.5	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	

7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	306	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		